

# Arts/Littérature

## 1. Cinéma

*Sébastiao Salgado est un grand photographe brésilien humaniste.*



*Alors que son père est très malade, il retourne dans son pays natal, dans la ferme familiale.*

*Il décide avec sa femme de replanter la forêt qui existait dans sa jeunesse autour de la ferme et qui a disparu au fil du temps.*

Nous vous invitons à regarder un extrait du film qui lui est consacré "le sel de la terre", réalisé par le cinéaste Wim Wenders.

Dans cette vidéo, trouvez deux images, même point de vue, de la ferme avant et après replantation de la forêt. Pour cela vous devrez faire deux captures d'écran (screenshot) et les insérer ci-après.

<https://youtu.be/7C00ep4q8hw>

Photographie de la ferme avant replantation	Photographie de la ferme après replantation
	

0 ou 4 points

## 2. Musique

*Guillaume Aldebert, dit simplement Aldebert, est un auteur-compositeur-interprète français.*

*Observateur de notre quotidien et de notre société, l'artiste manie humour, ironie et naïveté enfantine pour écrire ses chansons.*

Ecoutez la chanson "Madame Nature", retrouvez les huit erreurs (huit mots) qui se sont glissées dans les paroles ci-dessous et corrigez-les.

<http://www.viewpure.com/VvWINuiHyPU?start=0&end=0>

<b>Madame Nature</b>  Sur le bord de ma fenêtre	<b>Madame Nature</b>  Sur le bord de ma fenêtre
---	---

Accoudé à l'horizon  
Je regarde ma planète  
S'empêtrer dans les saisons  
Quel heureux agencement  
Et capharnaüm unique  
Réglé on ne sait comment  
Comme du papier à musique  
Si d'aventure  
Je vous déçois  
Madame Nature  
Comme il se doit  
Promis juré  
De vous à moi  
Je vais changer  
Que vous soyez au moins une fois  
Fière de moi  
Lalala, lalala  
Lalala, lalalala  
Pour nos arbres et nos rivières  
Nos campagnes et nos banquises  
Si du haut de nos tours de verre  
On arrêtaient les bêtises  
D'un même abracadabra  
Retapons l'astre tragique  
Réglé on ne sait pourquoi  
Comme du papier à musique  
Si d'aventure  
Je vous déçois  
Madame Nature  
Comme il se doit  
Promis juré  
De vous à moi  
Je vais changer  
Que vous soyez au moins une fois  
Fière de moi  
Ras-le-bol nous dit elle  
Est-elle au bout du rouleau  
(Madame Nature, je vais vous aider)  
À casser le naturel  
Il ne revient pas au galop  
(Madame Nature)  
Pour ce qu'il reste d'animaux  
De solennel et de beau  
(Je vais vous aimer)  
Encore ce merle moqueur  
Il m'invite à lever tête  
Délaissé à la bonne heure

Accoudé à l'horizon  
Je regarde ma planète  
S'emmêler dans les saisons  
Quel heureux arrangement  
Et capharnaüm unique  
Réglé on ne sait comment  
Comme du papier à musique  
Si d'aventure  
Je vous déçois  
Madame Nature  
Comme il se doit  
Promis juré  
De vous à moi  
Je vais changer  
Que vous soyez au moins une fois  
Fière de moi  
Lalala, lalala  
Lalala, lalalala  
Pour nos arbres et nos rivières  
Nos montagnes et nos banquises  
Si du haut de nos tours de verre  
On arrêtaient les bêtises  
D'un même abracadabra  
Retapons l'astre magique  
Réglé on ne sait pourquoi  
Comme du papier à musique  
Si d'aventure  
Je vous déçois  
Madame Nature  
Comme il se doit  
Promis juré  
De vous à moi  
Je vais changer  
Que vous soyez au moins une fois  
Fière de moi  
Ras-le-pôle nous dit elle  
Eden au bout du rouleau  
(Madame Nature, je vais vous aider)  
À chasser le naturel  
Il ne revient pas au galop  
(Madame Nature)  
Pour ce qu'il reste d'animaux  
De solennel et de beau  
(Je vais vous aimer)  
Encore ce merle moqueur  
Qui m'invite à lever tête  
Délaissé à la bonne heure

Nos portables et tablettes Cette chanson fait le sermon De veiller au caillou cosmique Réglé oui mais jusqu'à quand Comme du papier à musique (Madame Nature) Comme du papier à musique (Je vais vous aimer) Si d'aventure Je vous déçois Madame Nature Comme il se doit Promis juré De vous à moi Je vais changer Que vous soyez au moins une fois Fière de moi	Nos portables et tablettes Cette chanson fait le sermon De veiller au caillou cosmique Réglé oui mais jusqu'à quand Comme du papier à musique (Madame Nature) Comme du papier à musique (Je vais vous aimer) Si d'aventure Je vous déçois Madame Nature Comme il se doit Promis juré De vous à moi Je vais changer Que vous soyez au moins une fois Fière de moi
--	--

0,5 point par réponse

### 3. Architecture : Les édifices écologiques

*Un édifice peut être écologique pour différentes raisons : lors de sa construction en utilisant des matériaux naturels ou recyclables ou parce qu'il diminue la pollution ou protège des animaux.*

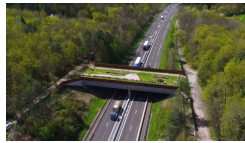
Sur ce thème, les 4 constructions suivantes sont remarquables. Pour chacune, complétez les informations manquantes de la carte d'identité présentée dans un tableau.

a.



Nom de l'édifice	Nom de l'architecte	Lieu	Fonction de l'édifice	Date de création	En quoi c'est écologique
La maison Fallingwater	Frank Lloyd Wright	Pennsylvanie USA	Maison d'habitation pour un homme d'affaire	1936	Construite en fonction de la nature Maison revêtue de liège et de pierre locale

b.



Nom de l'édifice	Nom du groupement d'entreprises	Lieu	Fonction de l'édifice	Date de création	En quoi c'est écologique
Ecopont de Varennes A89	WSP/Eiffage TP / ITC	Orléans Puy-de-Dôme France	Permet à la faune de franchir l'autoroute	2018	Préservation de la faune

c.



Nom de l'édifice	Nom de l'architecte	Lieu	Fonction de l'édifice	Date de création	En quoi c'est écologique
Les forêts verticales	Stefano Boeri	Milan Italie	Appartements de luxe	2014	Accueille la vie : coccinelle, oiseaux Réduit la pollution en absorbant les microparticules et le CO <sub>2</sub>

d.



Nom de l'édifice	Nom de l'architecte	Lieu	Fonction de l'édifice	Date de création	En quoi c'est écologique
Bank of America	Rick Cook	Manhattan New York	Bureaux	2009	Conçu en matériaux recyclables Respecte des normes énergétiques et écologiques très poussées, ce qui devrait en faire l'un des bâtiments les plus "verts" au monde

0,25 point par élément trouvé

4. Création poétique : Écrire à la manière de...

*La nature a inspiré de nombreux poètes.*

Poursuivez ce poème en écrivant une strophe sur le modèle de la première (inspiré de “Le silence est d’or” de Maurice Carême).

*Oui la nature est d’or* (A)

*Me dit toujours maman* (B)

*La protéger alors* (A)

*Tu le peux mon enfant.* (B)

Respectez une construction des rimes en alternance deux par deux (**ABAB**), des vers de 6 pieds (syllabes) et le thème de la nature.

Une fois votre strophe écrite, enregistrez-la avec les outils ci-dessous.

4 points par réponse

# Géographie

## 1. Les énergies vertes en France

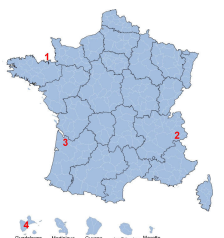
*En France, de nombreux projets de construction pour produire de l'électricité "verte" ont vu le jour. Bien sûr l'éolien y tient une place importante mais d'autres énergies renouvelables sont également pleinement utilisées.*

Trouvez pour chacune des énergies renouvelables ci-dessous, le site français qui produit le plus d'énergie.

- 1.a. Production à partir du courant marin (marée) : **usine marémotrice de La Rance**
- 1.b. Production à partir de la force de l'eau (hydroélectricité) : **barrage de Grand'Maison**
- 1.c. Production à partir de la puissance du soleil (panneaux solaires) : **parc photovoltaïque de Cestas (Gironde)**
- 1.d. Production à partir de la chaleur de la terre (géothermie) : **centrale géothermique de Bouillante (Guadeloupe)**

0,5 point par réponse

Placez ces quatre sites sur la carte ci-dessous (en utilisant les numéros).



0,5 point par réponse

## 2. La fonte des glaces

*Depuis quelques années, de nombreuses personnes, dont des scientifiques, alertent à propos de l'impact du réchauffement climatique sur le niveau de la banquise. Située autour du pôle Nord, elle perd en volume et en surface ! Ce phénomène s'appelle la fonte des glaces et on le retrouve à d'autres endroits sur la planète.*

A l'aide de cette vidéo, complétez le texte à trous ci-dessous.

<https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/cest-quoi-la-fonte-des-glaces>

Les glaces menacées de fonte sont de plusieurs sortes : les glaciers (L'Arctique et l'Antarctique) et les glaciers de montagne appelés aussi **neiges éternelles**.

En Arctique, l'étendue de glace qui forme la banquise se réduit en **surface** et en **volume**.

Sous l'effet de la chaleur, la banquise peut **se casser** ; les morceaux fondant alors plus vite.

Plus les glaces fondent en été et plus elles ont du mal à **se reformer** l'hiver.

Le réchauffement du climat et notamment les **gaz à effet de serre** sont aujourd'hui la principale cause de la fonte des glaces.  
La perte de l'habitat pour les hommes et les animaux, la montée du niveau des océans et les **inondations** dans d'autres régions du monde sont les nombreuses **conséquences** de ce réchauffement.

0,5 point par réponse

### 3. La déforestation des forêts tropicales

*La forêt amazonienne, en Amérique du Sud, est en danger. Mais pourquoi la détruit-on ?*

A l'aide de ce podcast, répondez aux questions ci-dessous.

*Fichier audio mpeg podcast déforestation*

- a. Sur la carte ci-après, mettez une croix sur au moins quatre pays recouverts en partie par la forêt amazonienne.



1 point par réponse

- b. Pourquoi les arbres sont-ils détruits ?
- Pour la culture du riz et l'élevage de bovins
  - Pour la culture du soja et l'élevage de porcs
  - Pour la culture du soja et l'élevage de bovins
  - Pour la culture du riz et l'élevage d'ovins

1 point par réponse

- c. D'après Laurent Kelle, WWF de Guyane, la déforestation de la forêt amazonienne s'accélère. Complétez le texte à trous ci-dessous.

« 2020, c'est la pire année de déforestation recensée depuis 12 ans. On sait qu'il y a eu **11 000 km<sup>2</sup>** d'Amazonie déforestés rien qu'au Brésil. Ça veut dire que, pendant toute l'année 2020, il y a eu l'équivalent de **trois** terrains de football déforestés toutes les minutes pendant 1 an. »

0,5 point par réponse

*Le WWF, d'autres organisations et des personnalités font pression sur le Brésil pour qu'il protège la forêt amazonienne au lieu de la détruire.*

d. Quel est le nom de cette personnalité ?



Chef Raoni Metuktire

0,5 point

e. Visionnez l'extrait suivant. [Video raoni living school 40">>2'33](#)  
Afin d'éviter, la modification de l'environnement dans la forêt contre quelle construction a-t-il lutté ?

La construction d'un barrage

0,5 point

#### 4. Les écoquartiers

*Un écoquartier est un quartier ou un ensemble de bâtiments dont la construction vise à être plus respectueuse de l'environnement que des constructions standards.*

- a. Les écoquartiers reposent sur 5 piliers. A l'aide de l'encyclopédie des 8-13 ans en ligne [Vikidia](#), associez chaque pilier à des exemples de mise en œuvre.
- Les habitations : Utilisation d'écomatériaux pour la construction des bâtiments
  - Le déplacement des habitants : Limitation de l'utilisation de la voiture et incitation à l'utilisation de transports doux (pistes cyclables, voies piétonnes, transports en commun, ...)
  - Le recyclage des déchets : Tri sélectifs, compostage réutiliser dans les jardins et les espaces verts
  - La propreté et l'eau : Réduction de la consommation et récupération de la pluie pour arroser, nettoyer et alimenter les toilettes
  - Les végétaux : Favoriser la biodiversité (jardins et vergers partagés, jachères fleuries, ...)

2 points

- b. En vous aidant de la carte interactive du [site Internet des écoquartiers du Ministère de la transition écologique](#), trouvez l'unique écoquartier labellisé à ce jour dans notre département.
- Comment s'appelle cet écoquartier ? **Ecoquartier Le Grand Claud 1 point**
  - Dans quelle commune se situe-t-il ? **Lurais 1 point**



# Histoire

## 1. L'énergie au fil du temps

Tout au long de son histoire, l'homme a utilisé les ressources de la nature pour produire de l'énergie et améliorer ses conditions de vie.

Après avoir visionné la vidéo et en vous aidant du poster ci-après, associez ces énergies à leur date de première utilisation par l'homme en respectant la chronologie.

<https://www.youtube.com/watch?v=tyFgQPwdIHU>

<https://www.missionenergie.goodplanet.org/fiche/poster-petite-histoire-de-lenergie-3/>

- Utilisation du feu : -450000
- Utilisation de la force animale : -8000
- Utilisation du vent (premiers bateaux à voiles) : -3000
- Utilisation de l'eau (premiers moulins à eau) : -2900
- Utilisation du charbon (première machine à vapeur) : 1690
- Utilisation du pétrole (premier puits de pétrole) : 1859
- Première automobile à essence : 1900
- Utilisation de l'uranium (première centrale nucléaire) : 1954

0,5 point par réponse

## 2. Les marées noires

A travers le monde, les littoraux subissent régulièrement des marées noires.

Après avoir visionné la vidéo et consulté le document, répondez à ces trois questions.

[https://www.youtube.com/watch?v=4FRsA\\_bFV6w](https://www.youtube.com/watch?v=4FRsA_bFV6w)



a. Qu'est-ce qu'une marée noire ?

Une marée noire est une catastrophe écologique qui se produit quand une grande quantité de pétrole se retrouve dans la mer (échappée d'un bateau ou d'une plate-forme pétrolière).

1 point

b. Citez deux techniques pour lutter contre les marées noires.

Pompage / Aspiration

Barrage / Filets

Dispersants

Copeaux

1 point

*La France a malheureusement également été touchée par des marées noires.*

c. Retrouvez le nom de 2 pétroliers qui ont pollué les côtes françaises, ainsi que l'année de cette pollution.

Torrey Canyon 1967

Amoco Cadiz 1978

Erika 1999

Le Prestige 2002

Tanio 1980

0,5 point par élément

### **3. L'histoire des déchets**

*Depuis toujours les hommes produisent des déchets... Comment faisaient nos ancêtres ?*

En vous aidant du site de la gestion des déchets de Paris, <https://sitetom.syctom-paris.fr/les-dechets/lhistoire-des-dechets.html>, répondez au QCM ci-dessous.

a. A partir de quelle période de l'Histoire, les hommes commencent-ils à se préoccuper de leurs déchets ?

- La Préhistoire
- L'Antiquité
- Le Moyen-Âge
- La Renaissance

b. Quel roi de France a fait construire des fossés d'évacuation couverts à Paris ?

- Philippe Auguste





- François 1er
  - Henri II
  - Charles V
- c. Quelle épidémie liée à l'hygiène et la gestion des déchets a eu lieu entre 1500 et 1530 ?
- La lèpre
  - La grippe
  - La peste
  - Le choléra
- d. Au XVII<sup>ème</sup> siècle, comment s'appellent les premiers recycleurs ?
- Les chiffonniers
  - Les récupérateurs
  - Les nettoyeurs
  - Les papetiers
- e. Au XIX<sup>ème</sup> siècle, quel scientifique a mis en évidence le lien entre l'hygiène et la santé ?
- Henri Becquerel
  - Marie Curie
  - Louis Pasteur
  - Antoine Lavoisier
- f. Quel préfet de Paris a ordonné le dépôt des déchets ménagers dans des récipients spéciaux munis d'un couvercle et qui a donné son nom à ce récipient toujours utilisé aujourd'hui ?
- Marcel Corbeille
  - Eugène Poubelle
  - Louis Dépotoir
  - Antoine Bac
- g. En quelle année, la première grande loi sur la gestion de déchets par les communes est votée ?
- en 1975
  - en 1972
  - en 1978
  - en 1970
- h. Quelle loi a permis aux gens de commencer à trier leurs déchets dans des bacs de tri ?
- loi Moyal
  - loi Loyal
  - loi Boyal
  - loi Royal

0,5 point par réponse

#### 4. Prise de conscience sur l'environnement

*Au fil des ans, les questions écologiques se sont hissées au rang des préoccupations internationales. Les pays se réunissent régulièrement pour essayer d'apporter des solutions et de nombreuses personnalités les incitent à agir rapidement.*

Voici la photo de 3 personnalités engagées pour la protection de l'environnement. Trouve leur nom et leur engagement écologiste principal.

Photographie	Nom	Cause principale défendue
	Greta Thunberg	Réchauffement climatique
	Chef Raoni	Déforestation forêt amazonienne
	commandant Cousteau	Protection des océans, des récifs coralliens
	Dian Fossey	Protection animale (gorilles...)

0,5 point par réponse

# Mathématiques - Gestion de données

## 1. Classe énergétique des habitations

Les habitations sont désormais classées en fonction de leurs performances énergétiques. Ainsi une habitation classée "A" est très bien isolée et consomme très peu d'énergie alors qu'une habitation classée "G" est une véritable "passoire thermique".

En vous aidant du tableau ci-dessous, trouvez dans quelle catégorie classer les maisons des familles ci-après.

Consommation énergétique <small>en kWh/m<sup>2</sup> par an</small>	Performance de la maison
Moins de 50 A	économique
51 à 90 B	basse consommation
91 à 150 C	haut performance
151 à 230 D	moyenne basse
231 à 330 E	moyenne haute
331 à 450 F	énergivore
Plus de 450 G	très énergivore

Maison	Consommation en KWh/m <sup>2</sup>	Calcul	Classe Energie
Famille Dupond	184		D
Famille Martin	2 fois plus que la maison de la famille Dupond	368	F
Famille Durand	4 fois moins que la famille Dupond	46	A
Famille Fauquet	10 fois plus que la famille Durand	460	G

1 point par famille

## 2. Calculer son empreinte carbone lors d'un déplacement professionnel ou familial

L'empreinte carbone est un calcul qui permet de comparer les objets qui produisent plus ou moins de gaz à effet de serre. Ce calcul permet de choisir des produits moins polluants. On peut comparer l'empreinte carbone de deux modèles de voiture, de deux types de chauffage, de deux paquets de gâteaux...

- a. M. Carbono doit faire l'aller-retour Paris-Nice pour son travail. Soucieux du réchauffement climatique et des émissions de CO<sub>2</sub>, il veut calculer son empreinte carbone pour savoir s'il doit prendre la voiture ou l'avion. Pour cela il consulte le site : <https://co2.myclimate.org/fr>  
En utilisant le même site que lui, calculez l'empreinte carbone pour chacun de ces 2 moyens de transport avec les informations ci-dessous :
- Avion : Aller - Retour, 1 personne en "Economy class" de Paris (Charles de Gaulle) - Nice Côte d'Azur  
0,346 tonne de CO<sub>2</sub>
  - Voiture de l'entreprise, Gazole/Diesel, 1900 km, Consommation : 7 litres/100 km  
0,622 tonne de CO<sub>2</sub>
  - Quel moyen de transport doit-il privilégier ? **Avion**

0,5 point par calcul + 1 point pour la réponse

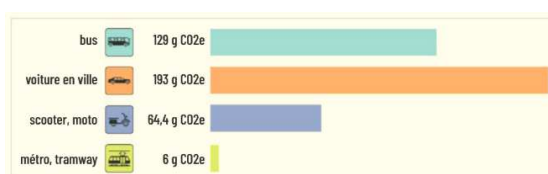
- b. Pour les vacances, la famille Carbono (2 adultes et 2 enfants) décide de partir également à Nice. M Carbono refait le même calcul avec le même site Internet.  
Calculez également l'empreinte carbone pour chacun de ces 2 moyens de transport avec les informations ci-dessous :
- Avion : Aller - Retour, 4 personnes en "Economy class" de Paris (Charles de Gaulles) - Nice Côte d'Azur  
1,4 tonne
  - Voiture familiale, Essence, 1900 km, Consommation : 7 litres/100 km  
0,541 tonne
- Quel moyen de transport doivent-ils privilégier ? **Voiture**

0,5 point par calcul + 1 point pour la réponse

### 3. Calculer son empreinte carbone au quotidien

*Selon le moyen de transport que nous utilisons, nous ne générons pas la même quantité de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.*

A partir de cet histogramme présentant les émissions de gaz à effets de serre de différents moyens de transport **pour 1 km**, résolvez le problème ci-dessous.



Malo et Jeanne habitent à Paris.

Malo habite à 2 km de l'école. Ses parents l'emmènent à l'école en voiture.

Jeanne habite à 5 km de l'école et s'y rend en métro.

Tous les 2 font l'**aller retour école-domicile** 220 fois par an.

a. Calculez pour chacun d'eux leur émission de CO<sub>2</sub>.

Malo :  $2 \times 2 \times 220 \times 193 = 169\,840$  g de CO<sub>2</sub>e

Jeanne :  $2 \times 5 \times 220 \times 6 = 13\,200$  g de CO<sub>2</sub>e

1,5 points pour la bonne réponse ou 1 point si uniquement l'aller

b. Lequel des deux émet le moins de CO<sub>2</sub> lors de ses trajets quotidiens ?

Jeanne

1 point

#### 4. Les émissions de CO<sub>2</sub> par habitant

*De nos jours, les émissions de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère en raison des activités humaines sont de plus en plus importantes. Cependant, celles-ci varient d'un pays à un autre.*

Voici les drapeaux de 8 pays. Retrouvez leurs noms.

Drapeau	Pays
	Brésil
	Canada
	Chine
	France
	Qatar
	République Démocratique du Congo
	Russie
	Etats-Unis

0,25 par bonne réponse

En cherchant sur Internet, trouvez les émissions de CO<sub>2</sub> par habitant pour chacun de ces pays puis numérotez les de 1 à 8 du plus pollueur au moins pollueur en les plaçant correctement sur le planisphère.



0,25 par bonne réponse



# Sciences

## 1. Les véhicules électriques

*Afin d'essayer de limiter les émissions de gaz à effets de serre, les industriels de l'automobile développent de plus en plus de véhicules électriques.*

En vous aidant de la vidéo ci-dessous complétez le texte à trous.

<https://www.youtube.com/watch?v=j2W2P-4CpGE>

Une voiture c'est un moteur qui entraîne des roues pour avancer et pour cela il a besoin d'énergie. La plupart des voitures utilisent du carburant issu du pétrole et un moteur à combustion. En brûlant le carburant, le moteur récupère l'énergie. Cette réaction fabrique des gaz polluants qui sortent par le pot d'échappement.

Mais comment une voiture peut-elle rouler avec de l'électricité ?

C'est possible grâce à un moteur électrique et à des **batteries** remplies d'électricité. Les batteries alimentent le moteur électrique qui fait tourner les roues de la voiture. Et c'est parti pour 200 km. On fait le plein en électricité en branchant sa voiture sur une **borne** spéciale dans la rue ou sur une prise de courant chez soi.

Ces voitures ont toujours existé. L'évolution des moteurs électriques et des batteries les a beaucoup améliorées, elles roulent plus **longtemps** par exemple. Comme ce moteur ne brûle pas de carburant, elles ne **polluent** pas et sont très **silencieuses**. Les batteries sont plus légères et plus faciles à recharger mais elles restent polluantes et difficiles à **recycler**. On attend également de gros progrès sur l'utilisation des énergies du vent et du soleil pour produire de l'électricité sans polluer. Aujourd'hui des moteurs électriques équipent aussi des vélos, des scooters, des **bus**, des bateaux et même un avion : **Solar Impulse** qui a fait le tour du monde.

0,5 point par bonne réponse

## 2. Le tri sélectif

*Nous sommes de plus en plus nombreux sur notre planète et produisons de plus en plus de déchets. Il est donc nécessaire d'essayer d'en recycler une partie. Pour cela, le tri sélectif a été instauré grâce à des bacs de tri au début des années 1990 dans notre pays.*

Savez-vous vous-mêmes effectuer ce tri sélectif ? Pour vous aider, vous pouvez consulter cette page : <https://sitetom.syctom-paris.fr/le-parcours-des-dechets/tom-trie.html>

Réalisez ensuite ce petit jeu afin de tester vos connaissances. Effectuez une copie d'écran de votre score à la fin de ce jeu puis ajoutez-la en guise de réponse.





<https://sitetom.syctom-paris.fr/joue-avec-tom/je-suis-champion-du-tri.html>

4 points

### 3. Les espèces menacées

*Destruction de leur habitat, incendies, sécheresses à répétition, braconnage... Les animaux sauvages sont en recul un peu partout sur la planète, majoritairement du fait des activités humaines. Pourtant essentielles à l'équilibre de la nature et à la vie sur Terre, c'est aujourd'hui une espèce sur trois qui est menacée de disparition. Depuis une soixantaine d'années, la liste rouge de l'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) fait office d'inventaire de référence de l'état de conservation mondial des espèces animales et végétales. Plusieurs milliers d'espèces y sont déjà considérées comme menacées, certaines en déclin, d'autres frôlant dangereusement l'extinction. Parmi elles, plus de 6000 espèces sont reconnues comme «en danger critique» et 873 sont désormais totalement éteintes.*

A l'aide du site <https://www.conservation-nature.fr/animaux/>, pour chaque image trouvez le nom de l'espèce menacée et la cause principale de son déclin.

Photo	Nom de l'espèce menacée	Cause principale du déclin
	Harfang des neiges	Réchauffement climatique Raréfaction de sa proie favorite (lemming)
	Gavial du Gange	Chasse (peau) Accroissement du trafic fluvial Destruction de son habitat
	Orang-outan	Destruction habitat naturel (forêt tropicale) au profit de la culture de palmiers à huile
	Poisson lune	Pêche accidentelle Chalutage de fond

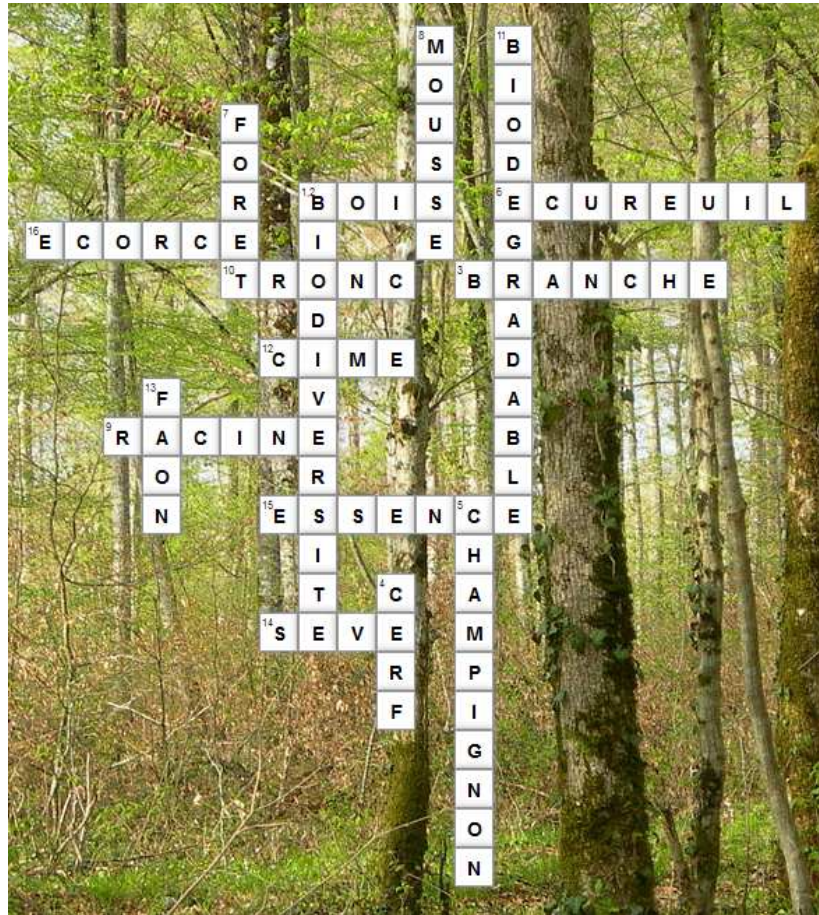
0,5 point par bonne réponse

### 4. La forêt

*La forêt est un écosystème riche mais fragile et il est donc nécessaire de la protéger. Elle est notamment essentielle dans le recyclage du CO<sub>2</sub> émis par les activités humaines.*

La connaissez-vous ? Complétez la grille de mots croisés disponible au lien ci-après puis ajoutez la capture d'écran de votre grille complétée en guise de réponse.

<https://learningapps.org/watch?v=pwtu0veya23>



0,25 point par bonne réponse

# Création

## Le nid

*Le land art est la réalisation d'œuvres artistiques en extérieur avec des matériaux trouvés dans la nature (du bois, du sable, des pierres, des coquillages, des feuilles, des pétales de fleurs, des fleurs avec leurs tiges, de l'herbe, de la terre, de l'eau, de la paille, du foin etc). Nils-Udo, sculpteur allemand et artiste du land art, a confectionné un nid géant dans la forêt.*



A votre tour, réalisez un nid avec des matériaux de récupération ou des éléments naturels. Déposez une photo de votre production.

4 points